



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
15/10/2023	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

علم النفس الاجتماعي	اسم المادة	1.
2305719	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	4.
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	5.
بكالوريوس	اسم البرنامج	6.
	رقم البرنامج	7.
الأردنية	الكلية/ المركز	8.
الآداب	القسم الأكاديمي	9.
علم الاجتماع	مستوى المادة	10.
الفصل الثاني 2025/2024	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	13.
العربية	لغة التعلم	14.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	15.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	16.
2025/2/23	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	17.
2025/2/23	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	18.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور خالد طميم
رقم المكتب (24866) رق الخلوي 0799828036
khaleabdullah31@gmail.com

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الأستاذ الدكتور خالد طميم
رقم المكتب (24866) رق الخلوي 0799828036
khaleabdullah31@gmail.com

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
التعريف بعلم النفس الاجتماعي، وأهميته في الحياة الاجتماعية، الاتجاهات النفسية والاجتماعية، العلاقة بين السلوك والاتجاه، التفاعل الاجتماعي، التعصب والتمييز، السلوك الجمعي، التجاذب بين الأفراد، عمليتي العزو والإدراك الاجتماعي.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعارف Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
✓	□	□	1.
□	✓	□	2.
✓	□	□	3.
□	✓	□	4.
□	□	✓	5.

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
✓	✓		✓		✓	✓	1.
✓	✓		✓	✓			2.
					✓	✓	3.
✓	✓	✓	✓	✓	✓		4.
✓	✓	✓		✓		✓	5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

Descriptors**			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO CLO*
C	B	A										
		✓			✓	✓					✓	1.
	✓		✓					✓				2.
		✓		✓		✓			✓		✓	3.
		✓	✓			✓		✓				4.
	✓		✓		✓		✓			✓		5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).



24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبطة بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، الكتروني كامل)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
الأول	1.1 1.2 1.3	مفهوم علم النفس الاجتماع ومجالاته	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	انظر المراجع في نهاية المخطط
الثاني	2.1 2.2 2.3	التنشئة الاجتماعية أثر الأسرة والمدرسة أثر الرفاق مفهوم الذات	فهم وتذكر	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الثالث	3.1 3.2 3.3	الاتجاهات والقيم مفهوم الاتجاهات وظائف الاتجاهات تكويني الاتجاهات قياس الاتجاهات	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الرابع	4.1 4.2 4.2	النظريات المفسرة للتعبص نظرية الإحباط نظرية البيئة النظرية الحضارية نظرية الاستقلال	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
الخامس	5.1 5.2 5.3	مفهوم القيم مكونات القيم نظريات اكتساب القيم تصنيف القيم	فهم واستيعاب	وجاهي			التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	
السادس	6.1 6.2 6.3	التفاعل الاجتماعي مفهوم التفاعل الاجتماعي تفسير عملية التفاعل					التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة	



انظر المراجع في نهاية المخطط	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فتذكر مهم	الدور الاجتماعي مفهوم الدور الاجتماعي المفاهيم الأساسية في نظرية الدور العلاقات الاجتماعية من خلال الأدوار	7.1 7.2 7.3	السابع
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	مهم وتحليل	امتحان المنتصف	8.1 8.2 8.3	الثامن
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	التغير الثقافي مفهوم الثقافي وظائف الثقافة خصائص الثقافة نظريات تفسير التغير الثقافي	9.1 9.2 9.3	التاسع
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	مجالات تطبيقية في علم النفس الاجتماعي	10.1 10.2 10.3	العاشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	مجالات الرأي العام تكوين الرأي العام أنواع الرأي العام وظائف الرأي العام قياس الرأي العام	11.1 11.2 11.3	الحادي عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	تطبيقات علم النفس الاجتماعي مجال الإعلام مجال العلاقات العامة	12.1 12.2 12.3	الثاني عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	الرعاية وعلم النفس الاجتماعي الإعلان وعلم النفس الاجتماعي	13.1 13.2 13.3	الثالث عشر



انظر المراجع في نهاية المخطط	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	القيادة مفهوم القيادة نظريات القيادة	14.1 14.2 14.3	الرابع عشر
	التفاعل والمناقشة والتحفيز على المشاركة			وجاهي	فهم واستيعاب	مناقشة التقارير والبحوث المقدمة من الطلبة	15.1 15.2 15.3	الخامس عشر
							16.1	السادس عشر
							16.2	
						الامتحان النهائي	16.2	



25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة						
نتائج تعلم المادة (CLO's)						أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5 ✓	4 ✓	3 ✓	2 ✓	1 ✓	
						الامتحان الأول (المنتصف)
						الامتحان الثاني (إذا توفر)
						الامتحان النهائي
						أعمال الفصل**
						المشاريع/ التقارير
						البحوث/ أوراق العمل
						الزيارات الميدانية
						الأداء العملي والسريري
						ملف الإنجاز
						التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
						المحاكاة/ لعب الأدوار
						المناقشة، المناظرة
						الاختبارات القصيرة
						التدريبات والتمارين
						المقابلة
						المؤتمر
						أي أنشطة تقويمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						المجموع الكلي (100%)

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: jo.edu.ju القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكل) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create 10%	التقويم Evaluate 10%	التحليل analyse 10%	التطبيق Apply 20%	الفهم Understand 20%	التذكر Remember 30%					
1	1	1	4	2	1	10	100	100	10%	1
8	8	8	5	16	26	4	100	4	9	2
✓	✓	✓		✓						3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الاسئلة (الكل) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/SO Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/SO no.
الابتكار Create 10%	التقويم Evaluate 10%	التحليل analyse 10%	التطبيق ق Apply 20%	الفهم Understand 20%	التذكر Remember 30%					
%8	%8	%7		%17	%28	4	100	4		1
%7	%7	%7		%16	%27	4	100	4		2
%7	%7	%8		%18	%28	4	100	4		3
%8	%8	%8		%17	%28	4	100	4		4
%8	%8	%8		%8	%28	4	100	4		5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

1. فلاح العتري، (2002)، علم النفس الاجتماعي الرياضي.
2. جون دكت (2000)، علم النفس الاجتماعي والتعصب، ترجمة عبد الحميد صفوت، القاهرة: دار الفكر العربي.
3. فؤاد البهي السيد وسعد عبد الرحمن، (1991)، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: دار الفكر العربي.
4. عبد اللطيف عقل، (1998)، علم النفس الاجتماعي، عمان، دار البيرق للطباعة والنشر.
5. روبرت مكليين وريتشارد عزوس (2002)، مدخل إلى علم النفس الاجتماعي، ترجمة ياسمين حداد وآخرون، عمان: دار وائل للطباعة والنشر.
6. عبد السلام الدويبي (1998)، التمهيد في علم النفس الاجتماعي، ليبيا: جامعة الفاتح.
7. وليم لامبرت وولاس لامبرت (1993)، علم النفس الاجتماعي، القاهرة: دار الشروق.
8. زين العابدين درويش (1999)، علم النفس الاجتماعي، اسسه وتطبيقاته، القاهرة: دار الفكر العربي.
9. حلمي ساري ومحمود حسن (1998)، علم النفس الاجتماعي منشورات جامعة القدس العربية.

1- Gergen, K. and Gergen, M, (1981), Social Psychology, New York: Harcourt Brace Jovanovich, Inc.

2- Baron, R, And Graziano, W, (1991), Social Psychology Forth Worth: Half, Rinehart and Winston, Inc.

3- Franzio, S. (2000), Social Psychology, Boston: McGraw Hill, Second edition.

Company, Canada.

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: الأستاذ الدكتور خالد طميمم التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

رئيس القسم: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----

العميد/ المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----